

Приложение № 5
к приказу № 01 от 02.02.2017

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
протокол № 01 от 02.02.2017

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
при реализации дополнительных профессиональных программ в
ЧУ ДПО «УДЦ Знания Плюс»

г. Стерлитамак

1. Основные понятия и определения, принятые сокращения

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет – технология, телекоммуникационная технология. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет – уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; Skype – общение; облачные сервисы и т.д. Допускается сочетание различных видов технологий.

Виртуальная образовательная среда – сетевое коммуникационное пространство, в котором обеспечиваются организация образовательного процесса, его методическая и информационная поддержка, документирование, взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса (студенты, преподаватели, деканат), а также управление им.

Система дистанционного обучения (СДО) – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации электронного обучения, является компонентом виртуальной образовательной среды Института.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – учебный материал, для воспроизведения которого используются какие-либо электронные устройства. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – комплексный ЭОР, совокупность нормативных документов и дидактических материалов, представленных в электронном виде, предназначенных для организации учебного процесса и реализации заявленных учебных целей (компетенций).

Электронный (дистанционный) курс – комплексный ЭОР, представляющий собой реализацию ЭУМК средствами СДО, предполагает обязательное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса (обучающимися и преподавателем), может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым (слушателям) изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий слушателей, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

2. Общие положения.

2.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий основано на положениях Федерального закона № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и других нормативных правовых актах.

2.2. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ является основным локальным нормативным актом, регламентирующим использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ЧУ ДПО «УДЦ Знания Плюс» (далее Центр).

2.3. Положение регулирует отношения участников образовательного процесса: административно-управленческого персонала, преподавателей, технических специалистов, обучающихся (слушателей), в условиях применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и обучения в сетевой форме, устанавливает их права и обязанности.

2.4. Образовательная организация разрабатывает формы документов, оформляемые при реализации ДПП с использованием электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий (заявление слушателя на обучение по программе, реализуемой с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; учебного плана программы, реализуемой с использованием частично или в полном объеме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и др.)

2.5. В инструкциях по работе в системе дистанционного обучения для слушателей, преподавателей и специалистов по учебно-методической работе целесообразно предоставить описание в рамках законодательства об образовании подхода к электронному обучению, принятого в образовательной организации, для того чтобы пользователям (слушателям, преподавателям, менеджерам Центра) была понятна логика предстоящей работы.

2.6. В инструкциях должна быть представлена последовательность таких действий как:

- Вход в систему дистанционного обучения (для всех пользователей);
- Прохождение авторизации (для всех пользователей);
- Поиск необходимых курсов (для слушателей и преподавателей);
- Поиск и изучение необходимой информации;
- Поиск и выполнение заданий;
- Поиск и прохождение этапов промежуточной аттестации – зачетов, экзаменов (для слушателей);
- Наполнение курсов информацией – ресурсами и заданиями (для преподавателей);
- Создание новых курсов, создание новых пользователей, зачисление пользователей на курсы, контроль наполнения курсов ресурсами и заданиями, контроль выполнения слушателями заданий и выполнение других административных операций (для менеджеров в Центре).

3. Цели и задачи реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цели:

- предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса;
- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;

- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с расширением доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме - непосредственно по месту пребывания;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся (слушателей);
- минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

Задачи:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся (слушателей) в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечить обучающимся (слушателям) возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся (слушателей);
- развивать профильное образование в рамках Центра на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлекать обучающихся (слушателей) в единое информационно-образовательное пространство.

4. Необходимые условия организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

1. Персонал Центра осуществляет учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение электронного обучения;
2. В целях непрерывной актуализации навыков и умений всех сотрудников Центра участвующих в организации электронного обучения, необходимо проведение на постоянной основе соответствующих практических семинаров.

5. Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

2. Разработчики образовательных программ: авторы (преподаватели), системный администратор, специалисты Центра совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

3. Персонал Центра, специалисты, педагогические работники, обучающиеся (слушатели) обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде (на платформе дистанционного обучения);

4. С помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО):

- обучающиеся (слушатели) выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио слушателей;

Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсами:

- администратор должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;

- должна быть обеспечена возможность загрузки курсов;

- должна быть обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, лекций, семинаров, баз данных, построение схем и другого;

- должна быть обеспечена удобная возможность редактирование текстовых областей с помощью редактора;

- должны быть предоставлены результаты работы обучающихся в процентном соотношении;

- все результаты должны собираться в единый протокол об успеваемости.

6. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий слушателей; методическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний слушателей;

2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по курсам повышения квалификации или профессиональной переподготовки производится приказом Центра на основании заявления слушателя;

3. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, тестирование, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме;

4. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

5. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля. Программы и учебные планы курсов, реализуемых через систему дистанционного обучения, утверждаются директором Центра.

6. Учебные и методические материалы могут предоставляться слушателям в виде:

- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

7. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению достижений обучающихся.

7. Особенности итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией.

2. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, в режиме компьютерного тестирования.

3. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

4. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу слушателем; по заявлению слушателя через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

8. Заключительные положения

1. Срок действия данного положения не ограничен.

2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнение, подлежащие аналогичной процедуре утверждения.

3. Изменения в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом директора Центра.