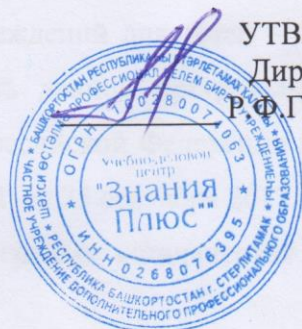


ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «УДЦ ЗНАНИЯ ПЛЮС»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 13 января 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Р.Ф. Галиакбаров

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Финансовая грамотность»**

1. Общая характеристика программы

1.1. Актуальность программы.

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Финансовая грамотность» направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию финансовой грамотности различных категорий обучающихся учреждений системы общего и среднего профессионального образования, воспитанников учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Актуальность данной программы обусловлена Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р.

Повышение квалификации педагогов по программе «Финансовая грамотность» способствует решению следующих задач:

- Минимизировать профессиональные дефициты в преподавании финансовой грамотности, имеющие место у педагогов;
- Повысить личную финансовую грамотность педагогических работников;
- Подготовить педагогов к преподаванию курса финансовой грамотности разным категориям обучающихся.

Для преподавания финансовой грамотности в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения»

Программа повышения квалификации педагогических работников разработана с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей, требований профессионального стандарта «Педагог».

Дополнительная профессиональная образовательная программа реализуется в заочном формате с активной дистанционной поддержкой. Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Глава II. ст. 16 Закон 273-ФЗ "Об образовании в РФ"), а также возможности получения консультаций у преподавателей данного курса.

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями, установленными к дополнительным профессиональным программам:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

- Методические рекомендации по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06).
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р., проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», инициированного Министерством финансов Российской Федерации.
- ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г.№1897;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)».
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты № 544н от 26 октября 2010 г. с изменениями на 5 августа 2016 г., и в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29 июля 2017 года.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания основ финансовой грамотности различным категориям обучающихся в общеобразовательной школе; профессиональная готовность педагогических работников к реализации задач, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности обучающихся.

Задачи

- формирование знаний и методологической базы, необходимых для преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся в общеобразовательной школе;
- формирование и освоение методического инструментария, необходимого для преподавания курса финансовой грамотности в рамках системно-деятельностного подхода;
- формирование навыков проектирования занятий и разработки учебно-методических материалов по повышению финансовой грамотности для учащихся разных возрастов.

1.3. Планируемые результаты обучения.

Знать

- понятие и значение финансовой грамотности, особенности зарубежного и отечественного опыта повышения уровня финансовой грамотности;
- цели и задачи, нормативно-правовая база формирования финансовой грамотности в общеобразовательной школе;
- методологические подходы, принципы и модели формирования финансовой грамотности в общеобразовательной школе;
- особенности системно-деятельностного подхода как методологической основы формирования финансовой грамотности в соответствии с ФГОС общего образования;
- учебно-методическое обеспечение преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе;
- отличительные особенности существующих УМК по основам финансовой грамотности в общеобразовательной школе и информационные ресурсы, формирующие Банк методических разработок по основам финансовой грамотности;
- возможности применения активных и интерактивных методов и технологий обучения при формировании финансовой грамотности в школе;
- дидактические единицы по основам финансовой грамотности, включенные Министерством образования и науки РФ в Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- основы проектирования занятий по финансовой грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности для учащихся различных возрастных групп.

Уметь

- разрабатывать разноуровневые задания по финансовой грамотности для учащихся различных возрастных групп;
- отбирать оптимальные методы и средства обучения основам финансовой грамотности в школе;
- конструировать современное учебное занятие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности по финансовой грамотности в общеобразовательной школе;
- создавать текстовые документы, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с учащимися в области формирования финансовой грамотности;
- отбора оптимальных методов, средств обучения и развития обучающихся на основе системно-деятельностного подхода;
- отбирать материал и методические разработки для наполнения содержания курса «Основы финансовой грамотности» в школе в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- проектировать занятия и разработки учебно-методических материалов по повышению финансовой грамотности для учащихся разных возрастов;

Профессиональные компетенции:

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого курса «Основы финансовой грамотности»;
- способность разрабатывать планы и проводить индивидуальные и групповые занятия по финансовой грамотности, а также внеурочные мероприятия с различными категориями школьников;
- способность использовать и разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение материала по темам, курсам, модулям программ финансовой грамотности;
- способность организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области финансовой грамотности.

2. Содержание

2.1. Объем программы: 72 часа.

2.2. Форма реализации: модульная

2.3. Категория слушателей: педагогические работники, организующие урочную и внеурочную деятельность по основам финансовой грамотности в общеобразовательной школе и реализующие основные образовательные программы или дополнительные общеразвивающие программы по данному направлению.

2.4. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.5. Выдаваемый документ: Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Теоретич.	Самостоят.
1	Модуль 1. Методологические аспекты преподавания основ финансовой грамотности в школе	24	10	14
2	Модуль 2. Методологические аспекты преподавания основ финансовой грамотности в дополнительном образовании.	24	10	14
3	Модуль 3. Содержательные аспекты преподавания основ финансовой грамотности в школе.	22	12	10
	Итоговая аттестация (тестирование)	2		
	ИТОГО	72	32	38

2.7. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Рабочие программы.

Модуль 1. Методологические аспекты преподавания основ финансовой грамотности в школе.

1.1. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы: главные задачи. Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации: миссия, задачи и основные результаты реализации проекта

1.2. Особенности УМК по финансовой грамотности для различных категорий обучающихся и специальных модулей для общеобразовательных предметов, разработанных в рамках проекта «Содействия повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

1.3. Педагогический инструментарий формирования финансовой грамотности различных категорий обучающихся в урочной деятельности.

1.4. Понятие и значение финансовой грамотности, особенности зарубежного и отечественного опыта повышения уровня финансовой грамотности.

1.5. Цели и задачи, нормативно-правовая база формирования финансовой грамотности в общеобразовательной школе;

1.6. Учебно-методическое обеспечение преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе;

1.7. Содержание и методика преподавания тем по управлению личными финансами, понятию денег и формированию семейного бюджета.

1.8. Содержание и методика преподавания темы «Личный и семейный бюджет» на разных этапах обучения

1.9. Содержание и методика преподавания тем по банковским услугам и отношениям людей с банками

1.10. Содержание и методика преподавания темы «Финансовый рынок и его структура»

1.11. Содержание и методика преподавания темы Паевые и инвестиционные фонды»

1.12. Содержание и методика преподавания тем по страхованию

1.13. Содержание и методика преподавания тем по взаимоотношению человека с государством: налоги.

1.14. Государственное пенсионное и социальное обеспечение

1.15. Содержание и методика преподавания по темам, посвященным финансовому мошенничеству и рискам финансовых пирамид

Модуль 2. Методологические аспекты преподавания основ финансовой грамотности в дополнительном образовании.

1.1. Основы проектирования занятий по финансовой грамотности во внеурочной деятельности для учащихся различных возрастных групп

1.2. Профессиональная готовность педагогических работников к реализации задач, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности обучающихся.

1.3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников.

1.4. Формирование знаний и методологической базы, необходимых для преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся в дополнительном образовании;

1.5. Формирование и освоение методического инструментария, необходимого для преподавания курса финансовой грамотности в рамках системно-деятельностного подхода;

1.6. Формирование навыков проектирования занятий и разработки учебно-методических материалов по повышению финансовой грамотности для учащихся разных возрастов.

Модуль 3. Содержательные аспекты преподавания основ финансовой грамотности в школе.

1.1. Возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого курса «Основы финансовой грамотности»;

1.2. Разработка планов индивидуальных и групповых занятия по финансовой грамотности, а также внеурочные мероприятия с различными категориями школьников;

1.3. Разработка учебно-методических материалов, обеспечивающие освоение материала по темам, курсам, модулям программ финансовой грамотности.

1.4. Организация сотрудничества обучающихся, поддержка активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в области финансовой грамотности.

3. Условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение.

В качестве преподавателя привлекаются высококвалифицированные специалисты, которые четко следуют содержанию, целям и задачам образовательной программы. Используют эффективные методы и приемы обучения.

3.2. Материально-техническое обеспечение.

Лекционно-практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием и стендами. Используются схемы, таблицы, опорные карты, репродукции. В процессе самостоятельной работы слушатели пользуются литературой из фондов библиотек участников сетевого взаимодействия- компьютерные классы, интерактивное оборудование.

Творческая лаборатория по технике и технологии живописи, по рисунку и живописи, оснащенная оборудованием. Натюрмортный фонд., образцы творческих работ.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители, научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические и инструктивные материалы, цифровые и образовательные ресурсы.

Лекции содержат в себе основную массу теоретических материалов курса, подача которых происходит через теоретическую базу и практические занятия.

Практические занятия направлены на формирование у слушателей практических умений и навыков в профессиональной деятельности.

Интерактивные технологии предполагают активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно-значимого для них образовательного результата.

3.4. Оценка качества.

Качество освоения программы обеспечивается ведением распределенного промежуточного контроля (по модулям, темам, программам) и совокупного итогового контроля. Промежуточная аттестация проводится в конце изучения модуля. Слушатели выполняют зачетное задание, направленное на проверку результативности обучения, оценки степени усвоения учебного материала в плане роста и развития их компетентности.

3.5. Календарный график

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего час.	Продолжительность
1	Модуль 1. Методологические аспекты преподавания основ финансовой грамотности в школе	24	3 дня
2	Модуль 2. Методологические аспекты преподавания основ финансовой грамотности в дополнительном образовании.	24	3 дня
3	Модуль 3. Содержательные аспекты преподавания основ финансовой грамотности в школе.	22	2 дня
	Итоговая аттестация (зачет)	2	1 день
	итого	72	9 дней