

Приложение № 14  
к приказу № 1 от 13.01.2021

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом  
протокол № 01 от 13.01.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных**  
**профессиональных программ и их результатов в**  
**ЧУ ДПО «УДЦ Знания Плюс»**

г. Стерлитамак

## 1. Общие положения

1. Настоящее Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-деловой центр «знания Плюс» (далее — Центр) определяет цели, задачи, виды и формы системы внутренней оценки качества образования.

1.1 Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции Центра.

1.2 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы Положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.3. Дополнительная профессиональная программа (далее - Программа) — системно—организованная учебно—методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций и результатов слушателей по конкретной программе.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания Платных образовательных услуг»;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об

утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно- телекоммуникационной сети «Интернет » и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказом Минобрнауки России от 01.07 .2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Уставом Центра.

## **2. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов**

2.1 Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации.

Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

2.2 Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.3 Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования:

- квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;
- квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимые для исполнения должностных обязанностей;

- квалификационные требования к работам и по должностям — независимо от области деятельности слушателей, если выполняемые слушателями работы и/или функции идентичны по составу выполняемых функций (работ), другие документы, описывающие содержание работ по должности, профессии и(или) содержащие компетенции, а также описание знаний, умений, навыков, необходимых для данных должностей, профессий и (или) квалификации (уровня квалификации) в области контроля состояния оборудования, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2.4 Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения заказчиков о формировании новых или совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций слушателей.

2.5. Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Центре:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного профессионального образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации Программ в Центре;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования в Центре,

тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей

2.6. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации Программ и подходов к их измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;

— формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Центра в системе дополнительного образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативным требованиям;

— определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей-заказчиков, нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации Программ;

- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающим участие в дополнительном профессиональном образовании;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг и Программ;
- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;
- участие в профессионально-общественной аккредитации;
- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в Центре.

2.7. Основными пользователями результатов системы оценки качества Программ Центра являются: слушатели, работодатели, заказчики образовательных и иных услуг, организации, осуществляющие общественную аккредитацию, экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования Центра, а также любые иные лица.

2.8. Центр обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества. Обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

2.9. Оценка качества образования может осуществляться посредством

- системы внутреннего контроля;
- итоговой аттестации слушателей;
- мониторинга качества образования по дополнительным профессиональным программам среди слушателей и работодателей, который проводит Центр самостоятельно после окончания каждой программы;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования.

2.10. В качестве источников данных для оценки качества образования могут использоваться следующие источники:

- анкетирование слушателей (или) заказчиков и социологические опросы;
- промежуточная аттестация (зачет, контрольные, письменные отчеты,

письменные ответы на вопросы теста), и итоговая аттестация (тестирование, экзамен, зачет, защита дипломной работы, собеседование);

- взаимопосещение занятий педагогическими работниками.
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- результаты итоговой работы слушателей,
- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования.

2.11. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Центр на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально—общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации.

### **3. Ответственность Центра за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ.**

3.1 Центр несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

3.1.1. Директор, а также в необходимых случаях руководитель программы, несут ответственность за качество и полноту реализации дополнительной профессиональной программы, объективность контроля оценки достижений слушателей.

3.1.2 Директор Центра несет ответственность за:

- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии

и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;

- составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;

- анализ результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в Центре;

- систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;

- представление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по дополнительным профессиональным программам;

- работу по внесению корректив в дополнительные профессиональные программы по результатам их оценки;

- оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения компетенций и знаний у слушателей.

3.1.3. Заместитель директора по учебной работе несет ответственность за:

- формирование локальных нормативных актов и документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.