

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «УДЦ ЗНАНИЯ ПЛЮС»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 13 января 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Р.Ф. Галиакберов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Образование и педагогические науки»**

(квалификация «Педагог дополнительного образование детей и взрослых»)

(260 академических часов)

г. Стерлитамак

1. Общая характеристика программы

1.1. Актуальность программы.

Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогические науки» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» предусматривает формирование профессиональных компетенций, необходимых для реализации на высоком профессиональном уровне процесса обучения и воспитания детей и взрослых в организациях дополнительного образования и обеспечивает переход к методике организации целостного педагогического процесса, основанного на овладении технологией разработки и реализации образовательных программ дополнительного образования.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» слушатели получают знания правовых основ дополнительного образования детей и взрослых, особенностей профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. Освоят содержание и методики деятельности, научатся разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

Программа дает возможность обучающимся участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей и взрослых, овладеть навыками планирования организации деятельности, соответствующей избранной области дополнительного образования; оценивать процесс и результаты деятельности участников на занятии и освоения дополнительной образовательной программы; оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс; организовывать досуговые мероприятия.

Образовательный портал позволяет самостоятельно проходить обучение, а его среда позволит изучать дисциплины в комфортной для слушателя обстановке, дома, на работе или в любом удобном месте.

Слушателям также предоставляется возможность самостоятельно выбирать темп изучения учебного материала и прохождения промежуточной аттестации.

Образовательная среда портала включает в себя все необходимые материалы для самостоятельного изучения, включая методические рекомендации по изучению дисциплин и электронные образовательные источники.

Представленная программа профессиональной переподготовки позволит слушателям изучить все необходимые для работы по специальности дисциплины

дополнительного образования, получить теоретические и практические знания, а также методическую помощь для предстоящей трудовой деятельности.

Стоит отдельно отметить, что представленная программа переподготовки, включает в себя не только методику преподавания отдельных дисциплин ДО, но и содержит важнейший для изучения блок требований Федеральных государственных образовательных стандартов дополнительного образования, руководствоваться которыми на настоящем этапе развития педагогики обязаны все без исключения педагогические работники ДО. Обладание знаниями в данной области в полной мере позволят педагогу соответствовать высоким стандартам профессионализма.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки разработана на основании требований:

- Концепции развития дополнительного образования детей;
- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 05.05.2018 №298н
- ФГОС среднего профессионального образования по направлению подготовки 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»,
- Приказа Минтруда России от 08.09.2015г. №613н «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»,
- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)».
- Программа разработана с учетом требований: ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26 августа 2010 г. в редакции от 31.05.2011 г.;

- профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты № 544н от 26 октября 2010 г. с изменениями на 5 августа 2016 г., и в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29 июля 2017 года.

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и методическими рекомендациями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06).

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: Подготовка специалистов в сфере дополнительного образования. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности.

Задачи:

- требования к планированию, проведению и результатам обучения,
- практические методы и техники работы с разносторонней аудиторией,
- способы работы с одаренными детьми, пожилыми и людьми с ОВЗ.
- основы проектирования современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС и использование современных информационных технологий в дополнительном обучении,
- методики проведения воспитательной работы;
- обеспечение знаний основ возрастной физиологии, психологии и педагогики;
- формирование умений работы с учебно-методической базой,
- формирование навыков вести родительские собрания;
- контролировать освоение различных дополнительных программ в установленном объеме;
- оценивать возможности обучающихся и выбирать соответствующие методы.

1.3. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы слушатель должен

Знать

- программы дополнительного образования и умение их реализовывать;
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- основные закономерности возрастного развития, стадий и кризисов развития, социализации личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни, а также основы их психодиагностики;
- основы психодидактики, поликультурного образования,
- основы методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий;
- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;
- пути достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения и воспитания.

Уметь

- планировать результаты обучения по дополнительным образовательным программам,
- использовать методы и техники работы с разносторонней аудиторией, способы работы с одаренными детьми, пожилыми и людьми с ОВЗ.
- проектировать современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС и использовать информационные технологии в дополнительном обучении,
- использовать в работе знания возрастной физиологии, психологии и педагогики;
- работать с учебно-методической базой,
- использовать навыки ведения родительских собраний;
- контролировать освоение различных дополнительных программ в установленном объеме;

- -оценивать возможности обучающихся и выбирать соответствующие методы.
- диагностировать сформированность мотивации, действий, воспитанности и личных качеств учеников;
- оценивать результаты обучения своих воспитанников,
- проектировать и организовывать необходимые мероприятия,
- использовать техники изобразительной деятельности и ручного творчества.
- использовать современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО и информационные технологии в дополнительном обучении.

2. Содержание.

2.1. Объем программы: 260 часов.

2.2. Форма реализации: модульная

2.3. Категория слушателей: Категория слушателей: педагоги дополнительного образования, заместители директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, специалисты образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования.

2.4. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.5. Выдаваемый документ: Диплом профессиональной переподготовки установленного образца, с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования».

2.6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации
			Лекции	Самост. занятия	Прак.	
Нормативно-правовой раздел						
1	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение современного образования. Цели и задачи в системе образования в соответствии с	18	8	10		зачет

	требованиями ФГОС					
2	Модуль 2. Нормативно- правовая база осуществления культурно- досуговой деятельности. Охрана труда и основы пожарной безопасности.	18	10	8		Зачет
Психолого-педагогический раздел						
3	Модуль 3. Педагогика	28	10	18		
4	Модуль 4. Психология в образовательном процессе	28	10	18		
5	Модуль 5. Деятельность педагога ДПО	24	14	10		
6	Модуль 6. Проектирование современных образовательных технологий и реализация ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования	34	14	20		
7	Модуль 7. Теоретические основы дополнительного образования	26	10	16		
8	Модуль 8. Педагогика дополнительного образования детей Инклюзивное обучение Теория работы с одаренными детьми	36	10	26		

	Организация работы взрослыми	со					
9	Модуль9. Методическое сопровождение дополнительном образовании	в	26	16	10		
10	Модуль10. Информационные технологии дополнительном образовании	в	20	10	10		
Итоговая аттестация			2	112	146	Итоговый экзамен	
ИТОГО			260				

2.7. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Рабочие программы.

Модуль 1. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в образовании в условиях реализации ФГОС ДО. (18 час.)

2.1.ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса

Правовое регулирование сферы образования в Российской Федерации.

2.2.Документы и правовые акты, сопровождающие внедрение ФГОС ДО на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, локальные акты образовательного учреждения

2.3.Системно-деятельностный и компетентностный подходы как методологическая основа реализации ФГОС ДО.

2.4.Формирование психологической готовности педагогических работников к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

2.5.Общая характеристика и ключевые особенности ФГОС ДО.

2.6.Требования ФГОС ДО к условиям реализации образовательного и воспитательного процесса.

2.7. Правовое регулирование сферы образования в Российской Федерации.

2.8.Документы и правовые акты, сопровождающие внедрение ФГОС ДО на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, локальные акты учреждения.

2.9. Формирование психологической готовности педагогических работников к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Модуль 2. Нормативно-правовая база осуществления культурно-досуговой деятельности (18 час.).

2.1. Локальные акты.

2.2. Программы и документы по культурно-досуговой деятельности.

2.3. Охрана труда и основы пожарной безопасности.

2.4. Требования САНПИН.

Модуль 3. Педагогика (28 час.)

3.1. Общая прикладная дидактика.

3.2. Развитие и формирование личности. Проблема содержания образования в педагогическом процессе.

3.3. Технология педагогической поддержки детей разного возраста как условие успешности решения профессиональных задач.

3.4. Современные подходы воспитания в педагогическом процессе.

3.5. Психолого-педагогическая диагностика как составная часть решения педагогических задач.

3.6. Прогнозирование и проектирование образовательного процесса.

3.7. Организация образовательной среды для решения педагогической задачи 3.8.

Самостоятельная работа слушателей

Модуль 4. Психология в образовательном процессе (28 час.)

4.1. Общая Психология. Характеристика психологии как науки.

4.2. Предмет и объект психологии: личность и пути ее формирования

4.3. История развития психологического знания

4.4. Познавательная деятельность личности. Психотипические и индивидуально-психологические особенности личности

3.5. Виды и типы особенностей личности в решении профессиональных задач.

3.6. Основы возрастной психологии как способа взаимодействия в воспитательном процессе.

Модуль 5. Деятельность педагога ДПО (24 час.)

- 5.1. Рабочая программа педагога дополнительного образования
- 5.2. Рабочая программа педагога дополнительного образования (ФГОС ДО)
- 5.3. Методическое сопровождение педагога.

Модуль 6. Проектирование современных образовательных технологий и реализация ФГОС ДО (34 час.)

- 6.1. Новые образовательные технологии.
- 6.2. Технология проектирования.
- 6.3. Мониторинг образовательных и личностных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами образования и воспитания.
- 6.4. Организация системы мониторинга.
- 6.5. Технологии обучения, реализующие системно-деятельностный подход
- 6.6. Новые подходы к контролю и оценке результатов обучения в условиях реализации ФГОС ДО.
- 6.7. Система оценки достижения планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ДО.
- 6.8. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности.
- 6.9. Участие в творческих конкурсах и олимпиадах.

Модуль 7. Теоретические основы дополнительного образования (26 час.)

- 7.1. Основы законодательства РФ в области дополнительного образования детей
- 7.2. Дополнительное образование как инструмент развития и воспитания ребенка
- 7.3. Новые модели организации дополнительного образования детей
- 7.4. Проектирование программы как структурной единицы модели дополнительного образования детей.

Модуль 8. Педагогика дополнительного образования детей (36 час.)

- 8.1. Педагогика как наука
- 8.2. Развитие и формирование личности
- 8.3. Проблема содержания образования в педагогическом процессе
- 8.4. Инновации в образовании
- 8.5. Системно-деятельностный подход в образовании
- 8.6. Воспитание в педагогическом процессе
- 8.7. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания

- 8.9. Инклюзивное обучение
- 8.10. Теория работы с одаренными детьми
- 8.11. Организация работы со взрослыми

Модуль 9. Методическое сопровождение в дополнительном образовании (26 час.)

- 9.1. Методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся;
- 9.2. Предметно-развивающая среда; систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- 9.3. Педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей и взрослых;
- 9.4. Определять цели и задачи, планировать занятия; организовывать и проводить занятия; организации деятельности, соответствующей избранной области дополнительного образования;
- 9.5. Процесс и результаты деятельности участников на занятии и освоения дополнительной образовательной программы; анализировать занятия;
- 9.6. Оформление документации, обеспечивающую образовательный процесс; организовывать досуговые мероприятия.

Модуль 10. Информационные технологии в дополнительном образовании (20 час.)

- 10.1. Информационные технологии.
- 10.2. Информационные технологии и их эволюция
- 10.3. Аппаратная платформа и программное обеспечение информационных технологий
- 10.4. Основные возможности обработки информации в текстовом процессоре MS Word
- 10.5. Расширенные возможности обработки информации в текстовом процессоре MS Word
- 10.6. Обработка и форматирование информации в текстовом процессоре MS Excel
- 10.7. Анализ информации в текстовом процессоре MS EXCEL
- 10.8. Создание презентаций с помощью программы MS PowerPoint
- 10.9. Сетевые технологии обработки информации

3. Условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение.

В качестве преподавателя привлекаются высококвалифицированные специалисты, которые четко следуют содержанию, целям и задачам образовательной программы. Используют эффективные методы и приемы обучения.

3.2. Материально-техническое обеспечение.

Лекционно-практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием и стендами. Используются схемы, таблицы, опорные карты. В процессе самостоятельной работы слушатели пользуются литературой из фондов библиотек участников сетевого взаимодействия - компьютерные классы, интерактивное оборудование

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители, научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические и инструктивные материалы, цифровые и образовательные ресурсы.

Лекции содержат в себе основную массу теоретических материалов курса, подача которых происходит через теоретическую базу и практические занятия.

Практические занятия направлены на формирование у слушателей практических умений и навыков в профессиональной деятельности.

Интерактивные технологии предполагают активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично-значимого для них образовательного результата.

3.4. Оценка качества.

Качество освоения программы обеспечивается ведением распределенного промежуточного контроля (по модулям, темам, программам) и совокупного итогового контроля. Промежуточная аттестация проводится в конце изучения модуля. Слушатели выполняют зачетное задание, направленное на проверку результативности обучения, оценки степени усвоения учебного материала в плане роста и развития их компетентности.

Итоговая- слушатели сдают экзамен на основе оценочных материалов.

Вопросы дают слушателю возможность обобщить материал, проверить свои знания.

Стимулируют слушателей к достижению конкретных результатов обучения.

При выполнении основных критериев слушатель получает оценку - сдал.

Календарный график

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего час.	Продолжи тельность
1	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение современного образования. Цели и задачи в системе образования в соответствии с требованиями ФГОС	18	2 дней
2	Модуль 2. Нормативно-правовая база осуществления культурно-досуговой деятельности. Охрана труда и основы пожарной безопасности.	18	2 дней
3	Модуль 3. Педагогика	28	4 дней
4	Модуль 4. Психология в образовательном процессе	28	4 дней
5	Модуль5. Деятельность педагога ДПО	24	3 дней
6	Модуль6. Проектирование современных образовательных технологий и реализация ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования	34	5 дней
7	Модуль7. Теоретические основы дополнительного образования	26	3 дней
8	Модуль8. Педагогика дополнительного образования детей Инклюзивное обучение Теория работы с одаренными детьми Организация работы со взрослыми	36	4 дней
9	Модуль9. Методическое сопровождение в дополнительном образовании	26	3 дней
10	Модуль10. Информационные технологии в дополнительном образовании	20	2 дней
	Итоговая аттестация	2	1 дней
	Итого	260	33 дней