

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «УДЦ ЗНАНИЯ ПЛЮС»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 13 января 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Р.Ф.Галиакбаров

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Педагогика и методика начального образования
(квалификация «Учитель начальных классов»)**

1. Общая характеристика программы

1.1. Актуальность программы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования» (квалификация «Учитель начальных классов») разработана с учетом требований рынка труда и направлена на профессиональную переподготовку слушателей в сфере педагогической деятельности.

Программа профессиональной переподготовки позволит слушателям изучить все необходимые для работы по специальности дисциплины, получить теоретические и практические знания, а также методическую помощь для предстоящей трудовой деятельности.

Программа переподготовки, включает в себя не только методику преподавания отдельных учебных дисциплин, но и содержит важнейший для изучения блок требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, руководствоваться которыми на настоящем этапе развития педагогики обязаны все без исключения педагогические работники.

Программа профессиональной переподготовки предоставляет возможность получить начальное педагогическое образование посредством дистанционных образовательных технологий.

В процессе обучения представлен этап «Итоговой аттестации» выпускников программы переподготовки, по результатам которого присваивается квалификация «Учитель начальных классов», дающая право на ведение нового вида профессиональной деятельности

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки разработана на основании требований:

- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Учитель начальных классов»;
- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)».
- Программа разработана с учетом требований: ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26 августа 2010 г. в редакции от 31.05.2011 г.;
- профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты № 544н от 26 октября 2010 г. с изменениями на 5 августа 2016 г., и в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29 июля 2017 года.
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и методическими рекомендациями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 г. No ВК-1032/06).

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности в следующих областях «Начальное общее образование» для приобретения квалификации «Учитель начальных классов».

Задачи:

- изучение методики составления учебных планов;
- освоение основ общетеоретических дисциплин;
- изучение методики проведения воспитательной работы;
- учет требований ФГОС о преподавании в начальных классах;
- обеспечение знаний основ возрастной физиологии, психологии и педагогики;
- формирование умений работы с учебно-методической базой для планирования уроков.
- формирование навыков вести уроки и родительские собрания;

- организовывать внеклассную деятельность учеников;
- контролировать освоение учебной программы в установленном объеме;
- оценивать возможности учеников и выбирать соответствующие методы.

1.3. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы слушатель должен

Знать

- образовательные программы и умение их реализовывать;
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- основные закономерности возрастного развития, стадий и кризисов развития, социализации личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни, а также основы их психодиагностики;
- основы психодидактики, поликультурного образования,
- основы методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий;
- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;
- пути достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения.

Уметь

- диагностировать сформированность мотивации, действий, воспитанности и личных качеств учеников;
- оценивать результаты обучения своих воспитанников.
- проектировать и разрабатывать занятия;
- планировать учебную деятельность с детьми;

- проводить уроки по основным школьным предметам: грамоте, русскому языку и литературному чтению, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, технологии и физкультуре

- разрабатывать программы и планы воспитательной работы;
- проектировать и организовывать необходимые мероприятия.
- выполнять все виды языкового анализа;
- анализировать художественные произведения;
- решать математические задачи;
- использовать техники изобразительной деятельности и ручного творчества.

2. Содержание.

2.1. Объем программы: 260 часов.

2.2. Форма реализации: модульная

2.3. Категория слушателей: лица со средним и высшим профессиональным образованием или лица с наличием диплома о профессиональной переподготовке.

2.4. Форма обучения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.5. Выдаваемый документ: Диплом профессиональной переподготовки установленного образца, с присвоением квалификации «Учитель начальных классов».

2.6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость (ч)	По учебному плану (ч)		Практ. Зан.	Форма контроля
			Лекции	Самост. работа		
1. Общепрофессиональные дисциплины						
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в образовании в условиях реализации ФГОС	20	10	10		зачет
2.	Модуль 2. Общая и возрастная педагогика.	20	10	10		
3.	Модуль 3. Основы общей и возрастной психологии.	20	10	10		
4.	Модуль 4. Планирование и организация образовательной деятельности с учетом ФГОС	22	12	10		
5.	Модуль 5. Профессиональная компетентность педагогической	24	10	14		

	деятельности в условиях реализации ФГОС					
6.	Модуль 6. Особенности организации деятельности учителя-предметника в условиях введения ФГОС	16	6	10		зачет
2. Специальные дисциплины						
7.	Модуль 7. Теория и методика преподавания учебных предметов начального общего образования	26	20	6		зачет
8.	Модуль 8. Методика преподавания русского языка в начальном общем образовании	20	10	10		
9.	Модуль 9. Методика преподавания литературного чтения в начальном общем образовании	20	10	10		
10.	Модуль 10. Методика преподавания математики и информатики в начальном общем образовании	20	10	10		
11.	Модуль 11. Проектные и игровые технологии преподавания в начальном общем образовании	16	10	6		
12.	Модуль 12. Информационно-коммуникационные технологии в начальном общем образовании	16	10	6		зачет
13.	Модуль 13. Формы и методы организации внеурочной деятельности младших школьников	18	8	10		
Итоговая аттестация		2				экзамен
ИТОГО		260	136	122		

2.7. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Рабочие программы.

Модуль 1. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в образовании в условиях реализации ФГОС. (20 час.)

2.1.ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса

Правовое регулирование сферы образования в Российской Федерации.

2.2.Документы и правовые акты, сопровождающие внедрение ФГОС ООО на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, локальные акты образовательного учреждения

2.3.Системно-деятельностный и компетентностный подходы как методологическая основа реализации ФГОС ООО.

2.4.Формирование психологической готовности педагогических работников к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.

2.5.Общая характеристика и ключевые особенности ФГОС ООО.

2.6.Требования ФГОС ООО к условиям реализации образовательного процессе

Информационно-образовательная среда школы и направления ее развития в контексте введения ФГОС ООО Основная образовательная программа основного общего образования как основной механизм реализации стандарта второго поколения

Модуль 2. Общая и возрастная педагогика (10 час.)

1.1.Общая прикладная дидактика.

1.2.Развитие и формирование личности. Проблема содержания образования в педагогическом процессе.

1.3.Технология педагогической поддержки детей разного возраста как условие успешности решения профессиональных задач.

1.4.Инновации в образовании Системно-деятельностный подход в образовании Воспитание в педагогическом процессе.

1.5Психолого-педагогическая диагностика как составная часть решения педагогических задач.

1.6. Прогнозирование и проектирование образовательного процесса.

1.7.Организация образовательной среды для решения педагогической задачи

1.8.Самостоятельная работа слушателей

Модуль 3. Основы общей и возрастной психологии (20 час.)

3.1.Общая Психология. Характеристика психологии как науки.

3.2. Предмет и объект психологии: личность и пути ее формирования

3.3.История развития психологического знания

3.4.Познавательная деятельность личности. Психотипические и индивидуально-психологические особенности личности

3.5.Виды и типы профессиональных задач.

3.6.Основы возрастной психологии.

Модуль 4. Планирование и организация образовательной деятельности с учетом ФГОС (22 час.)

Модуль 5. Профессиональная компетентность педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС (24 час.)

Модуль 6. Особенности организации деятельности учителя-предметника в условиях введения ФГОС (16 час.)

- 6.1. Методологические и методические основы преподавания в контексте ФГОС.
- 6.2. Условия, специфика, современные подходы к методике преподавания в соответствии с ФГОС.
- 6.3. Система оценки достижения планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС.
- 6.4. Технологии обучения, реализующие системно-деятельностный подход
- 6.5. Проектирование в условиях реализации ФГОС .
- 6.6. Новые подходы к контролю и оценке результатов обучения в условиях реализации ФГОС как основа успешности профессиональной педагогической деятельности.

Модуль 7. Теория и методика преподавания учебных предметов начального общего образования (26 час.)

- 7.1. Технология проектирования современного урока.
- 7.2. Мониторинг образовательных и личностных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами образования.
- 7.3. Программа формирования универсальных учебных действий основного общего образования, требования и технология ее разработки
- 7.4. Технологии обучения, реализующие системно-деятельностный подход
- 7.5. Проектирование современных уроков в условиях реализации ФГОС.
- 7.6. Новые подходы к контролю и оценке результатов обучения в условиях реализации ФГОС.

Модуль 8. Методика преподавания русского языка в начальном общем образовании (20 час.)

- 8.1. Требования к планированию.
- 8.2. Структура построения.
- 8.3. Технология проектирования.
- 8.4. Программа формирования универсальных учебных действий основного общего образования, требования и технология ее разработки.
- 8.5. Новые подходы к контролю и оценке результатов обучения русскому языку.

Модуль 9. Методика преподавания литературного чтения в начальном общем образовании (20 час.)

- 9.1. Литературное чтение как основа личностного развития обучающегося.
- 9.2. Требования к планированию урока.
- 9.3. Требования и методика обучения литературному чтению.
- 9.4. Технология ролевого чтения.
- 9.5. Трудности при обучении младших школьников чтению.
- 9.6. Программа формирования универсальных учебных действий, требования и технология ее разработки.
- 9.7. Новые подходы к контролю и оценке результатов обучения литературного чтения
- 9.8. Учебно-методические комплексы.

Модуль 10. Методика преподавания математики и информатики в начальном общем образовании (20 час.)

- 10.1. Новые подходы к преподаванию математики и информатики в начальной школе. Требования к планированию.
- 10.2. Структура построения урока.
- 10.3. Использование технологий тимбилдинга по сплочению детского коллектива и формированию навыков решения общих задач в команде.
- 10.4. Приемы обучения младших школьников решению арифметических задач в рамках реализации деятельностного подхода.
- 10.5. Проектные технологии в обучении вычислительных навыков.
- 10.6. Программа формирования универсальных учебных действий основного общего образования, требования и технология ее разработки.
- 10.7. Новые подходы к контролю и оценке результатов обучения русскому языку.

Модуль 11. Проектные и игровые технологии преподавания в начальном общем образовании (16 час.)

- 11.1. Требования к проектным технологиям в урочной и неурочной деятельности
- 11.2. Игровые приемы как средство повышения интереса и качества обучения.

Модуль 12. Информационно-коммуникационные технологии в начальном общем образовании (16 час.)

- 12.1. Информационные технологии.

- 12.2. Информационные технологии и их эволюция
- 12.3. Аппаратная платформа и программное обеспечение информационных технологий
- 12.4. Основные возможности обработки информации в текстовом процессоре MS Word
- 12.5. Расширенные возможности обработки информации в текстовом процессоре MS Word
- 12.6. Обработка и форматирование информации в текстовом процессоре MS Excel
- 12.7. Анализ информации в текстовом процессоре MS EXCEL
- 12.8. Создание презентаций с помощью программы MS PowerPoint
- 12.9. Сетевые технологии обработки информации

Модуль 13. Формы и методы организации внеурочной деятельности младших школьников (18 час.)

- 13.1. Условия организации учебной и внеучебной деятельности обучающегося.
- 13.2. Современные подходы к организации урока и занятий во внеучебное время.
- 13.3. Методические комплексы.
- 13.4. Мониторинг образовательных и личностных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами образования и воспитания.
- 13.5. Программа формирования универсальных учебных действий, требования и технология ее разработки

3. Условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение.

В качестве преподавателя привлекаются высококвалифицированные специалисты, которые четко следуют содержанию, целям и задачам образовательной программы. Используют эффективные методы и приемы обучения.

3.2. Материально-техническое обеспечение.

Лекционно-практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием и стендами. Используются схемы, таблицы, опорные карты. В процессе самостоятельной работы слушатели пользуются литературой из фондов библиотек участников сетевого взаимодействия - компьютерные классы, интерактивное оборудование

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители, научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические и инструктивные материалы, цифровые и образовательные ресурсы.

Лекции содержат в себе основную массу теоретических материалов курса, подача которых происходит через теоретическую базу и практические занятия.

Практические занятия направлены на формирование у слушателей практических умений и навыков в профессиональной деятельности.

Интерактивные технологии предполагают активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно-значимого для них образовательного результата.

3.4. Оценка качества.

Качество освоения программы обеспечивается ведением распределенного промежуточного контроля (по модулям, темам, программам) и совокупного итогового контроля. Промежуточная аттестация проводится в конце изучения модуля. Слушатели выполняют зачетное задание, направленное на проверку результативности обучения, оценки степени усвоения учебного материала в плане роста и развития их компетентности. Итоговая- слушатели сдают экзамен на основе оценочных материалов.

Вопросы дают слушателю возможность обобщить материал, проверить свои знания.

Стимулируют слушателей к достижению конкретных результатов обучения.

При выполнении основных критериев слушатель получает оценку - сдал.

3.5. Календарный график

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего час.	Продолжительность
1	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение современного образования.	20	2 дня
2	Модуль 2. Педагогика	20	2 дня
3	Модуль 3. Психология в образовательном процессе	20	2 дня
4	Модуль 4. Проектирование современных образовательных технологий и реализация ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования	22	3 дня
5	Модуль 5. Методика обучения информатике и ИКТ в школе	24	3 дней
6	Модуль 6. Программное обеспечение	16	2 дня
7	Модуль 7. Инновационные технологии обучения информатике и ИКТ как основа реализации ФГОС	26	3 дней
8	Модуль 8. Методика преподавания русского языка в начальном общем образовании	20	3 дней
9	Модуль 9. Методика преподавания литературного чтения в начальном общем образовании	20	3 дней
10	Модуль 10. Методика преподавания математики и информатики в начальном общем образовании	20	3 дней
11	Модуль 11. Проектные и игровые технологии преподавания в начальном общем образовании	16	2 дня
12	Модуль 12. Информационно-коммуникационные технологии в начальном общем образовании	16	2 дня

13	Модуль 13. Формы и методы организации внеурочной деятельности младших школьников	18	2 дня
	Итоговая аттестация	2	1 день
	Итого	260	33 дня